BÁO CÁO HOẠT ĐỘNG NHÓM

I. Thông tin chung

- Tên nhóm: Nhóm 32.
- Thành viên:
    1. Dương Hà Anh
    2. Nguyễn Quỳnh Anh
    3. Bùi Hồng Đức An
    4. Hồ Thế Anh
- Môn học: Công nghệ số và trí tuệ nhân tạo AI
- Thời gian thực hiện: Tối thứ 5 ngày 9/4/2026

II. Mục tiêu và nội dung công việc

Nhóm được giao thực hiện dự án với mục tiêu:

- Chốt lĩnh vực khoa học về AI để làm bài tập
- Tìm hiểu nội dung, nêu ý tưởng và mức độ công việc, khả năng khả thi.
- Phân công công việc..

Nội dung công việc chính bao gồm:

- Nghiên cứu đề tài đã chọn: nghiên cứu ứng dụng AI trong lĩnh vực khoa học ngoại ngữ và giáo dục.
- Phân tích và tổng hợp thông tin về đề tài.
- Xây dựng sản phẩm: video thông qua các thông tin và hình ảnh tìm hiểu được.
- Hoàn thiện và báo cáo kết quả

III. Kế hoạch cuộc họp

1. Lịch họp dự kiến

Thời gian	Nội dung	Hình thức	Người phụ trách

Chủ nhật (12/4)	Chốt thông tin	Online	Hà Anh
Thứ 4 (15/4)	Xây dựng Video	Online	Quỳnh Anh

2. Phân công nhiệm vụ

Thành viên	Nhiệm vụ	Thời hạn
Hà Anh	Tìm nội dung về việc ứng dụng AI trong lĩnh vực khoa học ngôn ngữ và giáo dục, hình ảnh minh họa	10/4- 15/4
Quỳnh Anh	Tìm nội dung về việc ứng dụng AI trong lĩnh vực khoa học ngôn ngữ và giáo dục, hình ảnh minh họa	10/4- 15/4
Thế Anh	Xây dựng video	16/4 - 22/4
Đức An	Xây dựng video	16/4 - 22/4

Đánh giá tiến độ làm việc:
Hà Anh- nội dung tìm kiếm đầy đủ, có vài chỗ không khớp đề nhưng đã sửa lại để khớp hơn với đề, chia mục rõ ràng, dễ hiểu, đúng deadline, sôi nổi thảo luận.
Quỳnh Anh- làm đúng yêu cầu đề, tìm thêm được các kiến thức mở rộng, làm đúng deadline, thảo luận sôi nổi.
Thế Anh- hiểu và làm video đúng yêu cầu, có góp ý cho bài tập, nộp đúng deadline.
Đức An- có sự sáng tạo trong làm video, nộp đúng deadline.

Bài học rút ra:

Lĩnh vực Trí tuệ nhân tạo (AI) đang cách mạng hóa giáo dục và khoa học ngoại ngữ, chuyển từ việc hỗ trợ cơ bản sang cá nhân hóa sâu sắc (siêu cá nhân hóa) và mô phỏng thực tế. AI đóng vai trò là trợ lý đắc lực, cung cấp phản hồi tức thời, tự động hóa các tác vụ hành chính và tạo ra môi trường tương tác sống động.

Dưới đây là tổng quan các khía cạnh chính của AI trong lĩnh vực này:
1. Ứng dụng AI trong giảng dạy và học tập ngoại ngữ
AI được tích hợp mạnh mẽ vào EdTech (công nghệ giáo dục) nhằm cải thiện năng lực ngoại ngữ qua các kỹ năng:

- Cá nhân hóa lộ trình học tập: AI phân tích dữ liệu hành vi, tốc độ và năng lực của từng học sinh để điều chỉnh nội dung phương thức học tập phù hợp, tăng khả năng tiếp thu của cá nhân.
- Cải thiện phát âm và phản hồi tức thì: Các ứng dụng như ELSA Speak sử dụng công nghệ nhận dạng giọng nói AI để sửa lỗi phát âm tiếng Anh chi tiết, cải thiện khả năng luyện nghe, luyện phát âm trong môi trường cởi mở.
- Hội thoại giả lập (Chatbot AI): Sử dụng các mô hình ngôn ngữ lớn (LLM) như ChatGPT để luyện giao tiếp, tạo môi trường thực hành 24/7, khắc phục tình trạng thiếu môi trường bản ngữ.
- Tạo học liệu đa phương tiện: AI có khả năng tạo nhanh tài liệu, bài tập, câu đố (quiz) và thậm chí các kịch bản thực tế ảo (VR) để học ngôn ngữ qua tình huống, tăng khả năng ứng biến, ứng xử trong tình huống thực tế.
- Ứng dụng phổ biến: Duolingo, Busuu, Memrise (dùng trí tuệ nhân tạo để lặp lại ngắt quãng), Speechling, Talkpal AI.

2. Vai trò của AI đối với giảng viên và nghiên cứu ngoại ngữ

AI không thay thế giáo viên mà đóng vai trò bổ trợ (Hybrid model) để nâng cao chất lượng sư phạm:

- Tự động hóa đánh giá: AI giúp chấm bài viết, bài nói và các bài kiểm tra trắc nghiệm, giảm tải công việc hành chính.
- Hỗ trợ soạn giáo án: Giáo viên dùng AI để lên kế hoạch bài giảng, tìm kiếm ý tưởng giảng dạy và phát triển tài liệu học tập đa dạng, phát huy được sự hứng thú của học sinh trước trước sự phong phú của kiến thức.
- Phân tích dữ liệu học tập: AI cung cấp thông tin chi tiết về sự tiến bộ của người học, giúp giảng viên phát hiện sớm các khó khăn và can thiệp kịp thời.
- Nghiên cứu khoa học ngôn ngữ: AI hỗ trợ phân tích dữ liệu ngôn ngữ lớn (Corpus linguistics), dịch máy và nghiên cứu phong cách ngôn ngữ.

3. Xu hướng và triển vọng (2024-2026)

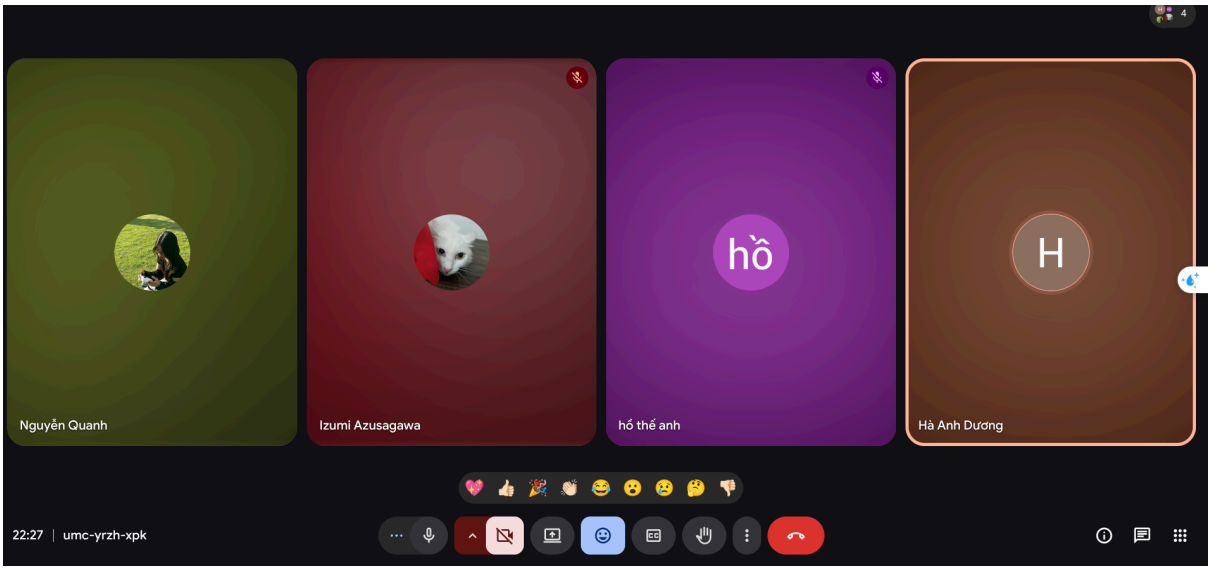
- Siêu cá nhân hóa (Hyper-personalization): Học tập dựa trên nhu cầu, sở thích, hình thức và tốc độ tiếp thu riêng biệt của từng người, tạo điều kiện tối đa cho mỗi ngươi fphast huy khả năng bản thân trong môi trường chuyên biệt.
- AI kết hợp VR/AR: Tạo ra môi trường nhập vai, mô phỏng thực tế ảo để luyện nói trong các bối cảnh giả lập thực tế, tạo điều kiện thực hành giúp người tham gia có được kinh nghiệm, trải nghiệm đúc kết thành bài học.
- Con người + AI: Mô hình chủ đạo, trong đó giáo viên sử dụng AI để ra quyết định sư phạm tốt hơn nhưng cũng đi kèm với cảm xúc, tâm lý học hành vi con người mà máy tính chưa thể nào hiểu được để cải thiện môi trường đào tạo cũng như tạo môi trường lành mạnh, phát triển toàn diện học sinh trong cả kiến thức lẫn tâm sinh lý.

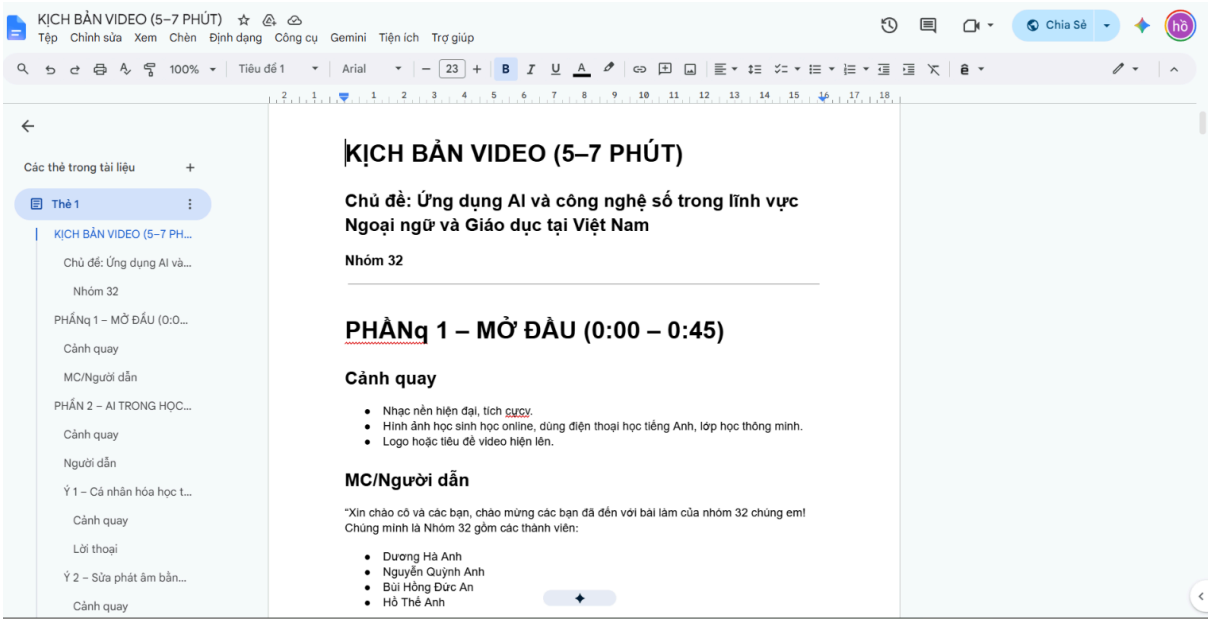
4. Thách thức và vấn đề cần lưu ý

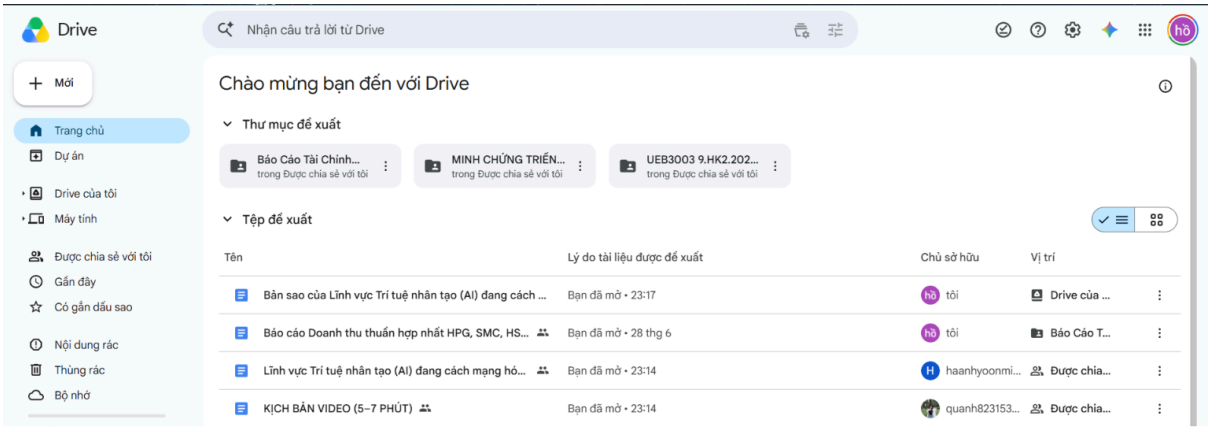
- Đạo đức và sự tin cậy: Rủi ro sao chép, gian lận (AI viết bài thay học sinh) và độ chính xác của AI.

- Giảm tương tác con người: Sự phụ thuộc quá mức vào máy móc có thể làm giảm kỹ năng giao tiếp thực tế.
- Kỹ năng sử dụng AI: Đòi hỏi cả giáo viên và học sinh phải phát triển kỹ năng "đặt lệnh" (prompt engineering).
- Chọn lọc thông tin: Yêu cầu người sử dụng tư duy phản biện chọn lọc thông tin do AI cung cấp để đánh giá kết quả của AI.
- Khung pháp lý: Hiện nhà nước mới chỉ đang hình thành khung pháp lý cho việc sử dụng công cụ AI khiến cho đôi khi những người xung quanh bị ảnh hưởng đến quyền lợi như feeding tranh nghệ thuật cho AI, đạo nhái hình ảnh gây xung đột quyền lợi trong môi trường học tập đòi hỏi tư duy sáng tạo.

Minh chứng




KỊCH BẢN VIDEO (5–7 PHÚT)
Tệp Chỉnh sửa Xem Chèn Định dạng Công cụ Gemini Tiện ích Trợ giúp
Chia Sẻ
Các thẻ trong tài liệu
Thẻ 1
KỊCH BẢN VIDEO (5–7 PH...
Chủ đề: Ứng dụng AI và...
Nhóm 32
PHẦNq 1 – MỞ ĐẦU (0:0...
Cảnh quay
MC/Người dẫn
PHẦN 2 – AI TRONG HỌC...
Cảnh quay
Người dẫn
Ý 1 – Cá nhân hóa học t...
Cảnh quay
Lời thoại
Ý 2 – Sửa phát âm bằn...
Cảnh quay
KỊCH BẢN VIDEO (5–7 PHÚT)
Chủ đề: Ứng dụng AI và công nghệ số trong lĩnh vực Ngoại ngữ và Giáo dục tại Việt Nam
Nhóm 32
PHẦNq 1 – MỞ ĐẦU (0:00 – 0:45)
Cảnh quay
Nhạc nền hiện đại, tích cực.
Hình ảnh học sinh học online, dùng điện thoại học tiếng Anh, lớp học thông minh.
Logo hoặc tiêu đề video hiện lên.
MC/Người dẫn
"Xin chào cô và các bạn, chào mừng các bạn đã đến với bài làm của nhóm 32 chúng em! Chúng mình là Nhóm 32 gồm các thành viên:
Dương Hà Anh
Nguyễn Quỳnh Anh
Bùi Hồng Đức An
Hồ Thế Anh


Drive
Nhận câu trả lời từ Drive
Mới
Trang chủ
Dự án
Drive của tôi
Máy tính
Được chia sẻ với tôi
Gần đây
Có gắn dấu sao
Nội dung rác
Thùng rác
Bộ nhớ
Chào mừng bạn đến với Drive
Thư mục đề xuất
Báo Cáo Tài Chính...
trong Được chia sẻ với tôi
MINH CHỨNG TRIỂN...
trong Được chia sẻ với tôi
UEB3003 9.HK2.202...
trong Được chia sẻ với tôi
Tệp đề xuất
Tên
Lý do tài liệu được đề xuất
Chủ sở hữu
Vị trí
Bản sao của Lĩnh vực Trí tuệ nhân tạo (AI) đang cách ...
Bạn đã mở • 23:17
tôi
Drive của ...
Báo cáo Doanh thu thuần hợp nhất HPG, SMC, HS...
Bạn đã mở • 28 thg 6
tôi
Báo Cáo T...
Lĩnh vực Trí tuệ nhân tạo (AI) đang cách mạng hó...
Bạn đã mở • 23:14
haanhyoonmi...
Được chia...
KỊCH BẢN VIDEO (5–7 PHÚT)
Bạn đã mở • 23:14
quanh823153...
Được chia...